

# Manual do Candidato

## ESCOLA DE NEGÓCIOS

### Processo Seletivo FUCAPE

**2016-02 e 2017-1**

Para se manter competitivo em um mundo onde o acesso ao conhecimento tem se tornado fundamental, o futuro profissional precisa investir em uma formação acadêmica de ponta, inovadora. Além de escolher a carreira certa, esse é o momento de você fazer uma opção decisiva: a faculdade onde irá se graduar. Ciente dessa importante missão, a Escola de Negócios FUCAPE se apresenta como excelente opção por ser classificada pelo MEC como a "**MELHOR INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DO ESPÍRITO SANTO E A 6ª MELHOR DO BRASIL**" (MEC/INEP – IGC 2014).

A FUCAPE tem como objetivo o fomento à pesquisa, ao ensino e à extensão nas áreas de negócios. A instituição promove a formação e o desenvolvimento de um coeso e atuante grupo de pesquisadores-doutores, com forte experiência de mercado empresarial, especialistas nas linhas de pesquisa de seus programas de pós-graduação, com plena articulação com a graduação e a extensão.

A FUCAPE mantém ótimos resultados em todas as avaliações de órgãos externos, tais como MEC, INEP, CAPES e a Prêmio Qualidade Espírito Santo – Categoria Ouro, que de certa forma confirmam a excelência e a consolidação de todos os programas da Instituição, são elas:

#### **AVALIAÇÃO GERAL – INEP/MEC**

- a) Avaliação Institucional – **AI – nota máxima** – 5, única no ES a obter o conceito máximo;
- b) Índice Geral de Cursos – **IGC – nota máxima** – 5 – 6º melhor IES do Brasil e a melhor IES do Estado do Espírito Santo. Também nessa avaliação a FUCAPE foi a única no ES a obter o conceito máximo;

#### **AVALIAÇÃO DA GRADUAÇÃO – INEP/MEC**

- a) Administração:
  - a. Conceito Preliminar do Curso (CPC) = nota 5
  - b. Nota de Reconhecimento do Curso = 5
- b) Ciências Contábeis:
  - a. Conceito Preliminar do Curso (CPC) = nota 4
  - b. Nota do Reconhecimento do curso = 5
- c) Ciências Econômicas:
  - a. Conceito Preliminar do Curso = 5
  - b. Nota do Reconhecimento do curso = 5

#### **AVALIAÇÃO LATO SENSU (MBA, MPA, Especialização) – REVISTA VOCÊ SA.**

- a) MBA Executivo em Controladoria e Finanças – 1º lugar em qualidade acadêmica;

## **AVALIAÇÃO STRICTO SENSU (Mestrado e Doutorado) – CAPES/MEC.**

- a) Mestrado Profissional em Ciências Contábeis – nota máxima – 5;
- b) Doutorado em Ciências Contábeis e Administração – autorização 2009 – nota 4, vale destacar que este programa é inteiramente gratuito, e todos os discentes recebem bolsa de estudo.

Este desempenho se deve em grande parte ao fato de a FUCAPE ter começado suas atividades na área de ensino com o programa de mestrado. Assim a FUCAPE hoje apresenta um corpo docente altamente qualificado, constituído com mais de 65% por doutores formados em renomadas instituições nacionais e internacionais. Outro diferencial da FUCAPE é sua biblioteca, a melhor do Estado na área de negócios.

A FUCAPE oferece ainda aos seus alunos diversas atividades extracurriculares, programas de monitorias diferenciados e incentiva a produção de conhecimentos, por meio de pesquisas.

Outro grande diferencial da instituição é seu Programa de Incentivo à Pesquisa, um programa de bolsas para que os estudantes se dediquem exclusivamente à pesquisa (obtidas por meio do vestibular) e o Programa de Bolsas por Desempenho (obtidas semestralmente para o melhor coeficiente de cada turma ao longo do curso).

A FUCAPE ainda traz a realidade empresarial para dentro da sala de aula, por meio do FUCAPE *Consulting*.

Faça a sua escolha e junte-se a “MELHOR INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DO ESPÍRITO SANTO e a 6ª MELHOR DO BRASIL”.

Sucesso.

## **EDITAL 01/2016**

### **EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR FUCAPE**

A Comissão Coordenadora do Processo Seletivo da Faculdade FUCAPE, para conhecimento de todos os interessados, torna público que, nos períodos indicados neste Edital, estarão abertas as inscrições para o **Processo Seletivo do Vestibular FUCAPE** para os **semestres letivos 2016-2 e 2017-1**, organizado sob forma de Concurso Público, segundo as normas aqui definidas, que a Instituição se obriga a cumprir e que os candidatos, ao nele se inscreverem, declaram conhecer e aceitar.

#### **1. DAS INSCRIÇÕES PARA OS SEMESTRES LETIVOS 2016-2 E 2017-1.**

##### **Documentos necessários:**

- a.** Documentos de identidade com foto (Carteira de Identidade, Carteira de Trabalho ou Passaporte);
- b.** Comprovante original ou cópia autenticada de Conclusão do Ensino Médio ou declaração do candidato ou respectivo responsável legal de que irá concluí-lo até o início do período letivo para o qual o candidato se inscrever neste edital;
- c.** Cópia autenticada do resultado do **ENEM**, de até três anos anteriores, se o candidato desejar utilizá-lo para substituir a nota da prova do Vestibular FUCAPE. A nota geral do ENEM será convertida em 100 pontos para efeito de classificação geral do candidato no presente processo seletivo. O candidato que optar por utilizar a nota do ENEM não concorrerá às bolsas de estudo mencionadas na alínea "h" do item **"7. Disposições Gerais"** deste edital. A conversão da nota do ENEM para efeito de classificação pode ser consultada em [www.fucape.br](http://www.fucape.br).

#### **1.1 – INSCRIÇÕES ON-LINE**

##### **1.1.1 – Concurso I – os candidatos podem optar por concorrer para o semestre letivo de 2016-2 ou de 2017-1**

As informações prestadas no ato da inscrição são de inteira responsabilidade do candidato.

**Período de inscrições: 28 de março a 20 de maio de 2016.**

**Endereço eletrônico:** [www.fucape.br](http://www.fucape.br)

##### **1.1.2 – Concurso II – os candidatos concorrem somente para o semestre letivo de 2017-1**

As informações prestadas no ato da inscrição são de inteira responsabilidade do candidato.

**Período: 28 de março a 14 de outubro de 2016.**

**Endereço eletrônico:** [www.fucape.br](http://www.fucape.br)

##### **1.1.3 – Procedimentos para Inscrição:**

- a.** No ato da inscrição para o Concurso I o candidato deverá fazer a opção pelo semestre letivo que deseja iniciar o curso, ou seja, 2016-2 ou 2017-01;

- b.** O candidato deverá preencher a ficha de inscrição e responder ao questionário sobre o perfil do candidato;
- c.** Concluído o preenchimento dos dados, o candidato deverá imprimir o boleto bancário para pagamento da taxa de inscrição em estabelecimento bancário ou *on line*;
- d.** O candidato que desejar utilizar o resultado do ENEM deverá entregá-lo no setor de atendimento da Faculdade FUCAPE ou aos fiscais responsáveis pela aplicação da prova no 1º dia de prova, referente ao processo seletivo que irá participar.
- e.** O candidato que não apresentar o resultado do ENEM no prazo estipulado terá sua nota calculada apenas com o resultado da prova do Vestibular FUCAPE.
- f.** O candidato que não efetuar o pagamento até a data de vencimento fixada no boleto terá sua inscrição cancelada e não participará do processo seletivo.

**Valor da Inscrição:** R\$ 100,00 (cem reais).

## **1.2 – INSCRIÇÕES NA FUCAPE (Presencial):**

### **1.2.1 – Concurso I – os candidatos podem optar por concorrer para o semestre letivo de 2016-2 ou de 2017-1**

As informações prestadas no ato da inscrição são de inteira responsabilidade do candidato.

**Período de inscrições: 28 de março a 20 de maio de 2016.**

**Endereço eletrônico:** [www.fucape.br](http://www.fucape.br)

### **1.2.2 – Concurso II – os candidatos concorrem somente para o semestre letivo de 2017-1**

As informações prestadas no ato da inscrição são de inteira responsabilidade do candidato.

**Período: 28 de março a 14 de outubro de 2016.**

**Endereço eletrônico:** [www.fucape.br](http://www.fucape.br)

### **1.2.3 – Procedimentos para Inscrição:**

- a.** No ato da inscrição presencial para o Concurso I, o candidato deverá fazer a opção pelo semestre letivo que deseja iniciar o curso, ou seja, 2016-2 ou 2017-01;
- b.** O candidato receberá todo o material necessário para a inscrição e fará a devolução da ficha de inscrição devidamente preenchida, acompanhada dos documentos necessários para inscrição;
- c.** No ato da inscrição, será emitido o boleto bancário para que o candidato efetue o pagamento da taxa de inscrição nas agências bancárias;
- d.** O candidato que desejar utilizar o resultado do ENEM deverá entregá-lo no setor de atendimento da Faculdade FUCAPE ou aos fiscais responsáveis pela aplicação da prova no 1º dia de prova, referente ao processo seletivo que irá participar.
- e.** O candidato que não apresentar o resultado do ENEM no prazo estipulado terá sua nota calculada apenas com base no resultado da prova do Vestibular FUCAPE.

f. O candidato que não efetuar o pagamento até a data de vencimento fixada no boleto terá sua inscrição cancelada e não participará do processo seletivo.

**Valor da Inscrição Presencial:** R\$ 120,00 (cento e vinte reais).

### 1.3 – “TREINEIROS”

Os candidatos interessados em participar do processo seletivo como “Treineiros” poderão fazer as inscrições *on line*, no portal [www.fucape.br](http://www.fucape.br), ou ainda nas dependências da FUCAPE. A taxa de inscrição para essa modalidade é de R\$ 80,00 (oitenta reais), cujo pagamento será efetuado por meio de boleto bancário. Os candidatos inscritos como “Treineiros” terão direito a fazer a prova objetiva e a prova discursiva.

## 2. DOS CURSOS, DAS VAGAS E DO LOCAL DE FUNCIONAMENTO

Os referidos Concursos I e II serão realizados para o preenchimento, em cada um dos concursos, das seguintes vagas:

CURSOS	RECONHECIMENTO/ PORTARIA	TURNO	VAGAS
ADMINISTRAÇÃO	Portaria de Reconhecimento nº 704 de 18/12/2013 DOU de 19/12/2013	Matutino*	50
		Noturno	50
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Portaria de Reconhecimento nº 704 de 18/12/2013 DOU de 19/12/2013	Matutino*	50
		Noturno	25
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	Portaria de Reconhecimento nº 704 de 18/12/2013 DOU de 19/12/2013	Matutino*	50
		Noturno	25

\* A partir do 5º (quinto) período, as aulas dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas são ministradas, exclusivamente, no turno noturno.

As aulas dos Cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas serão ministradas na sede da FUCAPE, na Av. Fernando Ferrari, 1358 – Boa Vista – Vitória – ES, CEP 29075-505, Telefone: 27 4009-4444.

## 3. DAS PROVAS

### 3.1 – Concurso I – COM OPÇÕES PARA OS SEMESTRES LETIVOS 2016-2 OU 2017-1.

O Processo Seletivo será composto de duas provas, uma objetiva e outra discursiva. A **prova objetiva** será realizada no dia **04 de junho de 2016**, no horário das **08h30 às 12h30** e a **prova discursiva** será no dia **05 de junho de 2016**, no horário das **08h30 às 11h30**, na **sede da FUCAPE** – Av. Fernando Ferrari, 1358 – Boa Vista – Vitória – ES para o curso de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas.

A prova objetiva terá 60 (sessenta) questões, valendo 01 (um) ponto cada uma, que estarão distribuídas na seguinte proporção: Língua Portuguesa = 21; Literatura Brasileira = 05; Matemática = 21; História = 03; Geografia = 05; Língua Estrangeira (Inglês) = 05. Essas 60 questões totalizarão 60 (sessenta) pontos.

A prova discursiva será de matemática e história. Em cada uma dessas provas haverá 03 questões. O candidato deverá responder duas questões de cada uma das provas. A prova discursiva (matemática e história) totalizará 40 (quarenta) pontos.

A nota de cada uma das duas questões discursivas de Matemática será composta por uma nota de 0 (zero) a 10 (dez) que corresponderá ao conteúdo.

A nota de cada uma das duas questões discursivas de História será composta por uma nota de 0 (zero) a 05 (cinco) que corresponderá ao conteúdo e uma nota de 0 (zero) a 05 (cinco) que corresponderá à correta utilização da Língua Portuguesa.

Os programas das matérias estarão disponíveis no portal da FUCAPE, [www.fucape.br](http://www.fucape.br).

### **3.2 – Concurso II – OPÇÃO SOMENTE PARA O SEMESTRE LETIVO 2017-1.**

O Processo Seletivo será composto de duas provas, uma objetiva e outra discursiva. A **prova objetiva** será realizada no dia **22 de outubro de 2016**, no horário das **08h30 às 12h30** e a **prova discursiva** será no dia **23 de outubro de 2016**, no horário das **08h30 às 11h30**, na **sede da FUCAPE** – Av. Fernando Ferrari, 1358 – Boa Vista – Vitória – ES, para os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas.

A prova objetiva terá 60 (sessenta) questões, valendo 01 (um) ponto cada uma, que estarão distribuídas na seguinte proporção: Língua Portuguesa = 21; Literatura Brasileira = 05; Matemática = 21; História = 03; Geografia = 05; Língua Estrangeira (Inglês) = 05. Essas 60 questões totalizarão 60 (sessenta) pontos.

A prova discursiva será de Matemática e História. Em cada uma dessas provas haverá 03 (três) questões. O candidato deverá responder duas questões de cada uma das provas. A prova discursiva (matemática e história) totalizará 40 (quarenta) pontos.

A nota de cada uma das duas questões discursivas de Matemática será composta por uma nota de 0 (zero) a 10 (dez) que corresponderá ao conteúdo.

A nota de cada uma das duas questões discursivas de História será composta por uma nota de 0 (zero) a 05 (cinco) que corresponderá ao conteúdo e uma nota de 0 (zero) a 05 (cinco) que corresponderá à correta utilização da Língua Portuguesa.

Os programas das matérias estarão disponíveis no portal da FUCAPE, [www.fucape.br](http://www.fucape.br).

### **4. DA ELIMINAÇÃO E DA CLASSIFICAÇÃO**

Será eliminado e excluído do processo classificatório o candidato que faltar a qualquer uma das provas; que obtiver nota total inferior a 30 (trinta) pontos nas provas; ou que usar de qualquer meio fraudulento.

A classificação dos candidatos não eliminados obedecerá rigorosamente à ordem decrescente do total dos pontos obtidos, somando-se os pontos das provas objetivas e discursivas. Ocorrendo empate na última vaga, o desempate se fará com base no maior número de pontos obtidos nas matérias da prova objetiva, na seguinte ordem: Matemática, Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História e Geografia, sucessivamente. Persistindo o empate, será classificado o candidato de idade mais avançada.

## **5. DOS RESULTADOS PARA OS SEMESTRES LETIVOS 2016-2 E 2017-1.**

### **5.1 – Concurso I – RESULTADO SEGUNDO AS OPÇÕES PARA OS SEMESTRES LETIVOS 2016-2 OU 2017-1.**

No dia **17 de junho de 2016**, a partir das 18h, será divulgada, no site da FUCAPE, a lista nominal dos candidatos aprovados no processo seletivo para o semestre letivo 2016-2.

### **5.2 – Concurso II – RESULTADO DA SELEÇÃO PARA OS SEMESTRES LETIVOS 2017-1.**

No dia **04 de novembro de 2016**, a partir das 18h, será divulgada, no site da FUCAPE, a lista nominal dos candidatos aprovados no processo seletivo para o semestre letivo 2017-1.

## **6. DAS MATRÍCULAS**

### **6.1 - Concurso I – OPÇÕES PARA OS SEMESTRES LETIVOS 2016-2 OU 2017-1.**

Do dia 28 de junho a 08 de julho de 2016 serão realizadas as matrículas dos alunos classificados.

Os suplentes serão convocados para o preenchimento das vagas remanescentes no dia 11 de julho de 2016.

Os candidatos que efetuarem a matrícula e desistirem da vaga deverão comparecer ao Atendimento da FUCAPE até o dia 29 de julho de 2016, das 08h às 19h, para preenchimento do requerimento de desistência de vaga. Neste procedimento, o aluno pleiteará a devolução de 80% da matrícula paga, ficando 20% retidos na Instituição para pagamento dos custos administrativos relativos ao registro acadêmico/matricula – e 100% da segunda parcela, caso tenha efetuado pagamento. O prazo para devolução dos valores será de 48 horas após a solicitação da desistência.

### **6.2 - Concurso II – SOMENTE PARA O SEMESTRE LETIVO 2017-1.**

Do dia 07 de novembro a 18 de novembro de 2016 serão realizadas as matrículas dos alunos classificados.

Os suplentes serão convocados para o preenchimento das vagas remanescentes no dia 21 de novembro de 2016.

Os candidatos que efetuarem a matrícula e desistirem da vaga deverão comparecer ao Atendimento da FUCAPE até o dia 08 de janeiro de 2017, das 08h às 19h, para preenchimento do requerimento de desistência de vaga. Neste procedimento, o aluno pleiteará a devolução de 80% da matrícula paga, ficando 20% retidos na Instituição para pagamento dos custos administrativos relativos ao registro acadêmico/matricula – e 100% da segunda parcela, caso tenha efetuado pagamento. O prazo para devolução dos valores será de 48 horas após a solicitação da desistência.

## **7. DISPOSIÇÕES GERAIS**

- a) Não haverá devolução da taxa de inscrição, salvo o previsto no item g, destas disposições;
- b) A inscrição poderá ser feita por procurador que apresente procuração com firma reconhecida;
- c) Os candidatos deverão comparecer às provas com Documento de Identidade indicado na inscrição; caneta de tinta preta; lápis e borracha;

- d) Dúvidas ou reclamações sobre as questões objetivas poderão ser submetidas à apreciação no prazo de 48 (quarenta e oito) horas após o término da prova.
- e) Para isso, deve ser enviado, por escrito, um pedido devidamente fundamentado à Coordenação do Processo Seletivo que as encaminhará à correspondente Banca para análise. Caso o parecer da Banca seja favorável à anulação de alguma questão, serão desconsideradas as respostas individuais dadas à questão e o correspondente ponto será atribuído a todos os candidatos;
- f) A correção das provas não está sujeita a nenhum tipo de revisão ou recontagem de pontos;
- g) Todas as demais orientações e instruções incluídas no Manual do Candidato ou nos cadernos de provas passarão a integrar o presente Edital;
- h) Não sendo alcançado o preenchimento total de vagas no curso, a FUCAPE se reserva o direito de cancelar as turmas e devolver o valor da taxa de inscrição. O pedido de reembolso referente ao Concurso I deverá ser realizado até o dia 06 de julho de 2016 e o pedido de reembolso referente ao Concurso II deverá ser realizado até o dia 08 de janeiro de 2017.
- i) Serão concedidas 05 (cinco) bolsas de estudo integrais e 05 (cinco) bolsas de iniciação científica aos 05 (cinco) primeiros colocados no vestibular relativo ao Semestre Letivo 2016-2, independentemente do curso escolhido. Concorrem as bolsas todos os candidatos ao Semestre Letivo 2016-2 que fizeram as provas do Vestibular FUCAPE e que obtiverem rendimento igual ou superior a 75% nas provas (objetivas + discursivas) do vestibular. O regulamento completo do Programa FUCAPE de Incentivo à Pesquisa consta no Manual do Candidato, o qual é parte integrante deste edital. Também serão concedidas 05 (cinco) bolsas de estudo integrais e 05 (cinco) bolsas de iniciação científica aos 05 (cinco) primeiros colocados no vestibular relativo ao Semestre Letivo 2017-1, independentemente de terem realizados o Concurso I ou o II e do curso escolhido. Portanto, concorrem às bolsas todos os candidatos que optaram pelo Semestre Letivo de 2017-1 e que fizeram as provas do Vestibular FUCAPE e ainda obtiverem rendimento igual ou superior a 75% nas provas (objetivas + discursivas) do vestibular. O regulamento completo do Programa FUCAPE de Incentivo à Pesquisa consta no Manual do Candidato, o qual é parte integrante deste edital.
- j) A FUCAPE se reserva o direito de conceder as bolsas de estudo integrais e de iniciação científica somente se houver formação de turmas.
- k) A participação do candidato no Processo Seletivo implica a aceitação de todos os termos previstos neste Edital.

**Vitória, 28 de março de 2016.**

Arlton Carlos Campanharo Teixeira

*Diretor-Acadêmico*

## (MODELO DE PROCURAÇÃO)

### PROCURAÇÃO

Por este instrumento particular de procuração, eu, (nome do candidato)

\_\_\_\_\_,  
(nacionalidade) \_\_\_\_\_, portador do documento de identidade número

\_\_\_\_\_, expedido por (nome do órgão

expedidor) \_\_\_\_\_, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, (estado civil)

\_\_\_\_\_, (profissão)

\_\_\_\_\_, filho (a) de (nome do pai)

\_\_\_\_\_ e de (nome da mãe)

\_\_\_\_\_, residente e domiciliado em (endereço

completo) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, nomeio e constituo meu procurador (nome do procurador)

\_\_\_\_\_ portador do documento de  
identidade número \_\_\_\_\_, expedido por (nome do órgão expedidor)

\_\_\_\_\_, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, para o fim específico de efetuar

os procedimentos para a inscrição no Processo Seletivo FUCAPE 2015-02 ou 2016-01, podendo praticar  
todos os atos necessários para o bom e fiel cumprimento do presente mandato junto à FUCAPE.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

(Cidade)

(Estado) (Dia)

(Mês)

(Ano)

\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) candidato(a)

## PROGRAMAS DAS DISCIPLINAS

### LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura de gêneros textuais das diferentes ordens: narrar, relatar, expor, argumentar, prescrever e poemas;
2. Identificação das ideias principais dos textos das diferentes ordens;
3. Finalidade do gênero, local de circulação, público-alvo, imagens de leitor e de autor; estrutura formal específica dos textos pertencentes aos diferentes gêneros; foco narrativo, vocabulário, estruturas frasais e gramaticais próprias de gêneros diversificados — literários e não literários — como os gêneros da ordem do narrar: conto, crônica; os gêneros da ordem do argumentar: anúncio publicitário, artigo de opinião, carta de reclamação / ou de leitor, resenha crítica; os gêneros da ordem do relatar: notícia, reportagem; dos gêneros da ordem do expor: artigos de divulgação; poema/soneto; dos gêneros da ordem do instruir: regras de jogo, manual de instrução;
4. Sinais de pontuação, figuras de linguagem/de pensamento, repetições e outras notações;
5. Mecanismos linguísticos que permitem uma sequência lógico-semântica entre as partes de um texto: as referências e as reiterações (anáfora e da catáfora); as substituições lexicais, ou seja, os elementos que fazem a coesão lexical (relação de sinonímia, antonímia, hiponímia ou hiperonímia, ou mesmo quando há a repetição da mesma unidade lexical/mesma palavra); os conectores, ou seja, os elementos que fazem a coesão interfrásica (conjunções, preposições, advérbios e conectivos); a correlação dos verbos (coesão temporal - utilização dos tempos verbais, ordenando os acontecimentos de uma forma lógica e linear);
6. Distinção entre fato e opinião;
7. Transformações gramaticais: adjetivo/locução adjetiva; conjunção temporal/outras expressões com valor de conjunção; singular/plural; masculino/ feminino; advérbio/locução adverbial/oração adverbial; discurso direto/discurso indireto; inclusão/exclusão de aposto, vocativo, sujeito, adjuntos, advérbios; termos e orações coordenadas/termos e orações subordinadas; período simples/período composto; voz ativa/ voz passiva.

### LITERATURA BRASILEIRA

1. Literatura: conceito e características.
2. Linguagem figurada.
3. Gêneros literários.
4. Noções básicas de versificação.
5. Elementos estruturadores da narrativa: narrador, personagem, tempo, espaço e enredo.
6. Características sócio-culturais do texto literário.
7. Períodos literários: barroco, arcadismo, romantismo, realismo, naturalismo, parnasianismo, simbolismo, pré-modernismo, modernismo (gerações de 22, 30 e 45), poesia concreta, tropicalismo, poesia marginal e literatura contemporânea.
8. Temas e textos:
  - 8.1. *Caramuru* – Santa Rita Durão;
  - 8.2. A produção poética de Sousândrade;
  - 8.3. *A rosa do povo* – Carlos Drummond de Andrade;
  - 8.4. *Esau e Jacó* – Machado de Assis;

- 8.5. Contos: "O jantar", "Feliz aniversário", "O crime do professor de matemática", "O búfalo", "Preciosidade", "A menor mulher do mundo" do livro *Laços de família* de Clarice Lispector;
- 8.6. *Paulicéia desvairada* – Mário de Andrade;
- 8.7. *A educação pela pedra* – João Cabral de Melo Neto;
- 8.8. *A mulher sem pecado* – Nelson Rodrigues;
- 8.9. *A morte e a morte de Quincas Berro D'água* – Jorge Amado;
- 8.10. Poesia marginal e contexto político.

## MATEMÁTICA

1. Conjuntos numéricos:  $N$ ,  $Z$ ,  $Q$  e  $R$ .
- 1.1.  $N$ : divisibilidade, decomposição em fatores primos, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, números primos entre si.
- 1.2.  $Z$ ,  $Q$  e  $R$ : caracterização de tais conjuntos, representação decimal e na reta real, operações (aritméticas, potenciação e radiciação) e propriedades, ordem, valor absoluto, intervalos.
2. Equações, Inequações e Sistemas
- 2.1. Equações: resoluções de equações de 1º e 2º grau em uma variável, equações redutivas ao 2º grau, conjunto-solução.
- 2.2. Inequações: resolução de inequação de 1º e 2º grau com uma variável, conjunto-solução, representação gráfica.
- 2.3. Sistemas de equações e de inequações com duas e três variáveis: representação gráfica, resolução, conjunto-solução.
- 2.4. Equações e Inequações exponenciais e logarítmicas.
3. Noções de Matemática Financeira: proporções, porcentagens, juros simples e compostos.
4. Funções
- 4.1. Conceito de função, funções reais de variável real, gráficos, domínio, imagem e operações com funções.
- 4.2. Funções de 1º e 2º grau, funções exponenciais e logarítmicas e suas propriedades, função módulo, extremos de funções.
5. Progressões aritméticas e geométricas: noções de sequência, progressões aritméticas e geométricas, limite da soma dos termos de uma P.G.
6. Matrizes: representação, igualdade, operações fundamentais.

7. Análise combinatória e probabilidade: contagem, arranjos, permutações e combinações, binômio de Newton, somatório.
8. Trigonometria no Triângulo Retângulo
9. Geometria plana
  - 9.1. Caracterização e propriedades das figuras geométricas planas básicas: reta, semi-reta, segmento, ângulo, polígono, circunferência.
  - 9.2. Congruência e semelhança de polígonos (em particular, de triângulos), Teorema de Tales.
  - 9.3. Relações métricas nos triângulos, polígonos e círculos, o Teorema de Pitágoras.
  - 9.4. Áreas e perímetros: de triângulos, quadriláteros, polígonos em geral e círculos.
  - 9.5. Ângulos internos e externos e números de diagonais de um polígono.
  - 9.6. Inscrição e circunscrição de figuras planas.
10. Geometria espacial
  - 10.1. Retas e planos no espaço: posições relativas.
  - 10.2. Relações métricas e cálculos de áreas e volumes em prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas.

## HISTÓRIA

### HISTÓRIA GERAL

#### 1. O Mundo Antigo

- 1.1. Grécia Antiga: evolução socioeconômica e política de Atenas no período arcaico. Democracia ateniense: princípios fundamentais; comparação com as democracias modernas.
- 1.2. Roma Antiga: fatores e consequências da expansão. Características do escravismo romano. Instituições políticas republicanas de Roma. Razões da crise do Império Romano.

#### 2. O Mundo Medieval

- 2.1. O sistema feudal na Europa Ocidental: origens culturais germânicas e romanas. Estruturas econômicas, sociais, políticas e culturais. O processo inquisitorial do Santo Ofício.
- 2.2. Baixa Idade Média: a retomada do crescimento comercial e urbano: novos grupos sociais. A crise do feudalismo: revoltas camponesas e centralização política.

### 3. O Início dos Tempos Modernos

- 3.1. O Renascimento Cultural: fatores; características do humanismo contrapostas às da cultura medieval: antropocentrismo, individualismo, hedonismo, racionalismo e naturalismo. Fatores da crise da Renascença: mudança do eixo econômico e ação da Contrarreforma.
- 3.2. A reforma religiosa: fatores socioeconômicos, político e religiosos. A Reforma Luterana: base social; elementos básicos da sua nova doutrina contrapostos à doutrina católica. A Reforma Anabatista: base social e elementos sociais da sua doutrina. A Reforma Calvinista: base social e fundamentos doutrinários. A Reforma Anglicana: relação com a consolidação da monarquia absoluta. A Contrarreforma: as determinações do Concílio de Trento e a ação do Tribunal da Inquisição.

### 4. O Antigo Regime

- 4.1. O Regime Absolutista: características gerais do regime político típico da transição feudo-capitalista. Fatores de consolidação do absolutismo. Teoria política do absolutismo: Maquiavel; Thomas Hobbes e Jacques Bossuet.
- 4.2. O Mercantilismo: princípios gerais.

### 5. A Consolidação do Capitalismo Liberal. Idas e vindas

- 5.1. O Iluminismo: origens, o exemplo da Revolução Inglesa e as contribuições teóricas da "Revolução Científica" (o mecanicismo de Newton e os direitos naturais de Locke). Características gerais da ideologia iluminista: contratualismo político; liberalismo econômico; igualdade jurídica; individualismo; racionalismo. Principais teorias dos Iluministas: a "Tripartição do Poder", de Montesquieu; o "Governo das Luzes", de Voltaire; a "Soberania Popular", de Rousseau. O liberalismo econômico: as principais teses da Escola Fisiocrata de Adam Smith.
- 5.2. A Revolução Francesa: fatores socioeconômicos, políticos e ideológicos. A era das instituições: análise dos princípios da Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão. A Era das Antecipações: formação partidária da convenção; reformas e instituições jacobinas. O Diretório e a Conjura dos Iguais.
- 5.3. A era napoleônica: o consulado; características econômicas e políticas; importância histórico-jurídica do Código Civil napoleônico. O Império: o significado do novo centralismo político e os fatores da derrocada de Napoleão. A reação conservadora do Congresso de Viena: princípios fundamentais e a Santa Aliança.
- 5.4. A Revolução Industrial: fatores socioeconômicos, políticos e ideológicos do pioneirismo inglês. Características do sistema capitalista consolidado: a estratificação social e a "Questão Social". As fases da Revolução Industrial: diferenciação quanto à organização empresarial, à organização do trabalho e aos avanços tecnológicos das suas três etapas.

### 6. A Crise do Capitalismo Liberal

- 6.1. Os movimentos sociais do século XIX: fases do movimento operário: ludismo; cartismo e sindicalismo. Fundamentos doutrinários das ideologias socialistas: socialismo utópico; marxismo;

socialismo libertário; socialismo cristão e socialdemocracia. A organização das internacionais operárias e a Comuna de Paris (1871).

6.2. O imperialismo contemporâneo: relações com o capitalismo monopolista financeiro. Comparação entre o neocolonialismo e o colonialismo da Idade Moderna. Justificativas ideológicas do neocolonialismo. A imposição imperialista na China e a Revolução Meiji no Japão.

6.3. A Primeira Guerra Mundial: fatores político-militares e ideológicos. A participação da Itália e dos EUA no conflito. O significado da propositura dos 14 pontos de Wilson. A proclamação da República de Weimar e a revolução espartaquista. As determinações do Tratado de Versalhes como fator da II Guerra.

6.4. A Revolução Russa: características socioeconômicas e formação dos grupos político-ideológicos na Rússia pré-revolucionária. O "Ensaio Geral" e a formação dos soviets. A revolução de fevereiro de 1917: processo político-ideológico. As teses de abril e a revolução de outubro. As dificuldades na consolidação do poder bolchevique: análise do fenômeno da burocratização; o comunismo de Guerra; a NEP. A polêmica ideológica entre Stálin e Trótsky. O governo de Stálin: características dos planos quinquenais e aprofundamento da burocratização.

6.5. A crise de 1929: causas e essência. Consequências: recessão e internacionalização. O keynesianismo, o New Deal e a formação do Estado do bem-estar social.

6.6. Os Fascismos: características gerais do fascismo. A origem e a ascensão do fascismo italiano. A origem e a ascensão do nazismo. Características específicas do fascismo italiano e do nazismo. O tratado de Latrão. Os campos de concentração e a questão do holocausto.

6.7. A Segunda Guerra Mundial: fatores: crise de 1929; política de Apaziguamento; pacto de não-agressão. Principais episódios da Guerra: Pearl Harbor; Stalingrado; operação Overlord; polêmica sobre os lançamentos das bombas atômicas no Japão. A regulamentação da paz: os princípios fundamentais da Carta do Atlântico; decisões significativas das conferências de Ialta e Potsdam. O Tribunal Internacional de Nuremberg.

## 7. O Mundo do Pós-Guerra

7.1. A Guerra Fria: principais instrumentos econômicos, militares e ideológicos. O "não-alinhamento" Iugoslavo. A guerra da Coreia. O Macarthismo. A coexistência Pacífica. A guerra do Vietnã e a contracultura da década de sessenta. A Détente. A nova tensão no início dos anos 80. O fim da Guerra Fria.

7.2. A descolonização afro-asiática: fatores. A Conferência de Bandung. Casos específicos: Índia e Angola.

7.3. A nova ordem mundial: características da globalização. O neoliberalismo e as novas reações contra as determinações do consenso de Washington.

## HISTÓRIA DO BRASIL

1. Período colonial - características econômicas: do extrativismo vegetal ao surto minerador do século XVIII; sociedade Colonial; a obra missionária; sociedade açucareira x sociedade mineradora; o papel

da resistência negra; a organização administrativa da América portuguesa: o localismo x centralismo; fundação e crise da Capitania do Espírito Santo; ameaça estrangeira: franceses e holandeses. A crise da dominação colonialista: os projetos separatistas das Conjurações Mineira e Baiana. Transformações econômico-sociais no Período Joanino (1808-1821).

## 2. Período Joanino e a Regência Pedrina:

2.1. Transformações econômico-sociais no Período Joanino (1808-1821).

2.2. O processo de Independência e os limites do liberalismo brasileiro: a influência da Maçonaria; as correntes políticas internas;

## 3. Período Imperial

3.1. O reconhecimento da Independência brasileira: a resistência interna; a ação da Inglaterra e o reconhecimento português.

3.2. A consolidação da Independência do Brasil: o primeiro reinado (1822-1831): A Constituição Outorgada de 1824; o Período Regencial (1831-1840). Os desafios à manutenção da integridade política nacional e o separatismo sulista - a Revolução Farroupilha.

3.3. O segundo reinado: parlamentarismo e conciliação. O mito do Estado suprapartidário; a opulência da Monarquia Pedrina - a expansão da cafeicultura, o fim do tráfico negreiro, a industrialização e a imigração estrangeira; os imigrantes e a cafeicultura no Espírito Santo; a crise da Monarquia.

## 4. Período Republicano

4.1. Da República da Espada ao Período Oligárquico: o encilhamento e a Constituição de 1891. Estrutura política da República Oligárquica (1894-1930). Coronelismo, política dos Governadores e o Pacto Oligárquico. Movimentos sociais e políticos da República Oligárquica (1894-1930). A modernização conservadora e a formação da classe operária brasileira. A industrialização no sul do Espírito Santo, a modernização de Vitória e as crises da oligarquia estadual. A crise do modelo agroexportador e o Golpe de 1930.

4.2. A Era Vargas (1930-1945). O Estado Corporativo e a Constituição de 1934. O Governo de João Punaro Bley no Espírito Santo. A AIB e o Integralismo no Espírito Santo. O Golpe do Estado Novo; a Redemocratização.

4.3. De Dutra aos governos populares: Dutra - o alinhamento do Brasil na Guerra Fria e a abertura da economia. O governo Vargas (1951-54) - o colapso do populismo trabalhista de Getúlio Vargas; a questão do nacionalismo econômico; a crise sucessória. JK e o modelo desenvolvimentista: o panorama econômico e cultural dos anos 50. Jânio e João Goulart - reformas socioeconômicas e a crise do populismo.

4.4. A ditadura militar (1964-1985): o modelo econômico - o PAEG e os PND's; consolidação e crise do "milagre" (1967-1973). A resistência contra o regime e o fechamento da ditadura - a canção de protesto e o tropicalismo; o AI-5; a luta armada. A Redemocratização - o Governo do General Ernesto Geisel; Figueiredo: as reações da linha dura; a Anistia, o retorno ao

pluripartidarismo e a derrota da campanha das Diretas-Já. A vitória da oposição consentida

## HISTÓRIA DA AMÉRICA

1. América Colonial: Estruturas econômicas, socioculturais e políticas das civilizações ameríndias, anteriores à conquista europeia. O Novo Mundo nos quadros do Antigo Sistema Colonial. Estrutura econômica e social da América Hispânica. A colonização inglesa: as Treze Colônias - características político-econômicas; a Guerra dos Sete Anos e os antecedentes da Guerra de Independência; a Constituição de 1787 e os limites do liberalismo norte-americano.
2. América no Século XIX: Independência das colônias hispânicas: as Independências no Prata e a Conferência de Tucumã; a questão da unidade nacional: bolivarismo x monroísmo. A Guerra Civil norte-americana.
3. América no Século XX: A Revolução Mexicana (1910-1919); o Porfiriato (1877-1911); o reformismo de Madero e o Plan de Ayala; a Constituição de 1917 e o arrefecimento da Revolução. O populismo na América Latina: formação do operariado latino-americano; a crise do modelo agroexportador; a ascensão dos novos grupos sociais e o fortalecimento do Estado Tutor da sociedade. Os modelos de transição socialista na América Latina e a ação dos Estados Unidos: Revolução Cubana; Salvador Allende e a via democrática; Revolução Sandinista. Características gerais das ditaduras militares. A Guerra das Malvinas e a redemocratização argentina. A redemocratização.

## GEOGRAFIA

1. **Compreender fenômenos:** construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.
2. **Enfrentar situações-problema:** selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representadas de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.
3. **Construir argumentação:** relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.
4. **Elaborar propostas:** recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidárias na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.
5. **Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado**
  - 5.1. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial.
  - 5.2. Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos XIX e XX.
  - 5.3. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria.
  - 5.4. Conflitos político-culturais Pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI.
  - 5.5. Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial.
6. **Características e transformações das estruturas produtivas**

- 6.1. Diferentes formas de organização da produção: escravismo antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências.
- 6.2. Economia agroexportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia.
- 6.3. Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial.
- 6.4. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos.
- 6.5. A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas.
- 6.6. A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas e sociais.
- 6.7. Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e as estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade.
7. **Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente**
  - 7.1. Relação homem-natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos.
  - 7.2. As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico.
  - 7.3. Origem e evolução do conceito de sustentabilidade.
  - 7.4. Estrutura interna da Terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e3 externos modeladores do relevo.
  - 7.5. Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro.
  - 7.6. Os grandes domínios da vegetação no Brasil e no mundo.
8. **Representação espacial**
  - 8.1. Projeções cartográficas; leitura de mapas temáticos, físicos e políticos; tecnologias modernas aplicadas à cartografia.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA

A prova de língua estrangeira tem por objetivo aferir a capacidade de compreensão de textos em língua inglesa, extraídos de livros, jornais, revistas, **internet** e outras publicações recentes, versando sobre assuntos gerais da atualidade. A seleção do material obedecerá a critérios que privilegiem o texto autêntico, não traduzido nem adaptado.

As questões são de múltipla escolha e pressupõem o domínio da habilidade de leitura, como, por exemplo, a utilização da capacidade de inferir significados, estabelecer referências e promover relações entre texto e contexto, orações e frases. Serão prioritariamente tratados os aspectos gerais pertinentes ao tema, estrutura e prioridade dos textos. Poderão, ainda, ser avaliados os elementos linguísticos relevantes à compreensão global e/ou parcial dos textos. Nesse sentido, poderão ser formuladas questões a partir de expressões e frases que sejam relevantes para a compreensão do texto. Na medida de sua importância para a compreensão dos textos, poderá ser exigido também o reconhecimento do vocabulário e de elementos gramaticais básicos.

## **ANEXO I**

### **PROGRAMA DE INCENTIVO À PESQUISA**

#### **REGULAMENTO**

##### **1. GERAL**

Serão concedidas 05 (cinco) bolsas de estudo integrais e 05 (cinco) bolsas de iniciação científica aos 05 (cinco) primeiros classificados no vestibular, independentemente do curso escolhido, cuja nota final seja igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) do total das provas. A bolsa de estudo integral corresponde à isenção total do pagamento das mensalidades no do curso de Graduação de Administração, Ciências Contábeis - Contador Global ou Ciências Econômicas da Faculdade FUCAPE. A bolsa de Iniciação Científica corresponde ao recebimento de R\$ 200,00 (duzentos reais) mensais para atuar nas atividades de pesquisa da FUCAPE.

##### **2. OBJETIVOS**

O Programa tem o objetivo de valorizar o estudante talentoso e auxiliá-lo a conquistar o seu espaço no mercado de trabalho. A intenção é proporcionar oportunidade de um estudo de qualidade na área de negócios para aqueles que se destacarem pela sua capacidade intelectual, comprovada no Processo Seletivo.

##### **3. PARTICIPANTES**

Poderão participar do Programa todos os candidatos inscritos no Processo Seletivo FUCAPE 2016-02, que optarem pelos cursos de Administração, Ciências Contábeis - Contador Global ou Ciências Econômicas (FUCAPE), exceto para os candidatos que optarem por usar a nota do ENEM como meio de classificação e para qualquer aluno e/ou ex-aluno da FUCAPE.

##### **4. DISPOSIÇÕES GERAIS:**

4.1 será elaborado um ranking geral dos cinco primeiros colocados no processo seletivo, considerando os cursos de Administração, Ciências Contábeis - Contador Global e Ciências Econômicas (FUCAPE), para fins do Programa de Incentivo à Pesquisa;

4.2 Além de estar entre os 5 primeiros colocados, o candidato terá que atingir obrigatoriamente o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de rendimento na prova de seleção como um todo, utilizando-se de critérios matemáticos;

4.3 As bolsas serão concedidas apenas àqueles que fizerem a prova de vestibular. Não participarão do ranking mencionado no subitem 4.1 os candidatos que optarem por utilizar somente a nota obtida no Enem;

4.4 Os 5 classificados deverão ter dedicação exclusiva ao curso e à pesquisa, sob pena de perder a bolsa de Iniciação Científica.

4.5 Os benefícios da bolsa de Iniciação Científica e da bolsa de estudo integral serão perdidos, caso o então aluno fique reprovado em mais de duas disciplinas no decorrer do curso;

4.6 Caso a distribuição do número de bolsas disponíveis (cinco) não seja alcançado pelos candidatos no Processo Seletivo 2016/02, a FUCAPE poderá abrir outro edital para novo vestibular ou outra forma de seleção que julgar adequada;

4.7 No caso de não ocorrer o fechamento da turma, os ganhadores das bolsas perderão automaticamente os direitos aos benefícios;

4.8 Os benefícios não serão extensivos a processos seletivos futuros sob nenhuma hipótese;

4.9 Em caso de empate utilizaremos as notas de cada prova objetiva, na seguinte ordem: matemática, português, inglês, história, geografia e literatura. Se permanecer o empate utilizaremos o critério idade para o desempate;

4.10 É vedado aos alunos ou ex-aluno da FUCAPE o direito de participar do ranking e concorrer às bolsas de estudo integral e às bolsas de iniciação científica;

4.11 Casos omissos serão julgados pela Comissão de Vestibular.